Приложение № 1

 Утверждено

Приказом № 157 от 19.09.2016\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе сочинений, рисунков, слайдов под девизом «Честно Родине служить», посвященном Международному дню противодействия коррупции**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет основные цели, задачи, порядок и особенности проведения конкурса сочинений, рисунков, слайдов под девизом «Честно Родине служить» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом работы следственного управления [Следственного комитета Российской Федерации по Тульской области](http://sledcomrf.ru/region/25.html) на второе полугодие 2016 года.

1.3. В Конкурсе принимают участие сотрудники следственного управления (дети сотрудников), иные желающие.

1.4. Организатором Конкурса является должностное лицо, ответственное за организацию работы по профилактике коррупционных правонарушений в следственном управлении [Следственного комитета Российской Федерации по Тульской области](http://sledcomrf.ru/region/25.html).

1.5. Организатор формирует Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который осуществляет прием конкурсных работ.

1.6. Оргкомитет обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;

- гласность проведения Конкурса;

1.7. Функции Оргкомитета:

– подготовка документации для проведения Конкурса;

– проведение конкурсных мероприятий;

– организация чествования победителей;

1.8. Оргкомитет формирует компетентную конкурсную комиссию, которая выполняет функции жюри на отборочном этапе конкурса и определяет победителей и лауреатов конкурса.

1.9. Решение жюри Конкурса принимается большинством голосов, оформляется протоколом и является окончательным.

**2. Цели и задачи Конкурса:**

1. Антикоррупционное воспитание сотрудников следственного управления и учащихся через написание сочинений, изготовление рисунков и слайдов антикоррупционной направленности на основе утверждения общечеловеческих ценностей, таких как нравственность, честность, милосердие, дружелюбие, патриотизм, толерантность;

2. Стимулирование творческой и общественной деятельности сотрудников следственного управления и учащихся, направленной на изучение проблем противодействия коррупции;

3. Популяризация государственной антикоррупционной политики, реализуемой в системе [Следственного комитета Российской Ф](http://sledcomrf.ru/)едерации;

4. Просветительская работа по вопросам противодействия коррупции в любых ее проявлениях, воспитание у сотрудников следственного управления и учащихся чувства гражданской ответственности;

5. Привлечение внимания сотрудников следственного управления и учащихся к проблеме противодействия и борьбы с коррупцией в современном обществе.

**3. Условия проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в трёх номинациях:

- «Рисунок – для учащихся 6 - 7 класса»;

- «Сочинение – учащиеся 8-9 классов»;

- «Слайды – учащиеся 10-11 классов, сотрудники следственного управления».

В номинациях конкурса участник вправе выбрать любую из предлагаемых тем:

- «Честно Родине служить!»;

- «На страже закона, против коррупции!»;

- «Имею право на жизнь без коррупции!»;

- свободная тема.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (отборочный) этап до 1 декабря 2016 года. Сочинения, рисунки, слайды желающих принять участие в Конкурсе принимаются должностным лицом, ответственным за организацию работы по профилактике коррупционных правонарушений в письменном и электронном виде;

- второй (финальный) этап к 8 декабря 2016 года. По итогам отборочного тура Конкурсной комиссией отбирается 3 лучших сочинения, 3 лучших рисунка, 3 лучших слайда.

3.3. По итогам Конкурса 9 декабря 2016 года Жюри определяет победителей конкурса.

3.4. В ходе Конкурса конкурсная комиссия рассматривает поступившие сочинения, рисунки, слайды. Анализирует и проводит их оценку согласно принятым критериям, подводит итоги конкурса и определяет победителей.

3.5. Все представленные на Конкурс работы оцениваются по 5-бальной системе с учетом:

- соответствия жанру;

- выдержанности стиля, раскрытия темы;

- самобытности автора;

- идейности содержания;

- правильности русского языка.

3.6. На протяжении всего Конкурса конкурсная комиссия может привлекать сторонних экспертов для оценки сочинений, рисунков, слайдов.

**4. Требования, предъявляемые к конкурсным работам**

4.1. В конкурсе принимают участие индивидуальные работы (коллективное творчество не принимается). Каждое сочинение, рисунок, слайд будут подвергнуты анализу на предмет авторства во избежание ситуации, когда взрослые пишут сочинения, рисуют рисунки, изготавливают слайды за детей.

4.2. Требования к оформлению сочинений: объем конкурсной работы должен быть не менее одной и не более пяти страниц;

4.3. Требования к содержанию сочинений, рисунков, слайдов:

- уникальность: сочинение, рисунок, слайд должны быть произведены самостоятельно;

- грамотность.

- толерантность. Не будут опубликованы сочинения, рисунки, слайды с признаками экстремизма или иным содержанием, противоречащим закону.

**5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

5.1. Итоги Конкурса подводятся по его окончании. Жюри, на основании анализа представленных материалов, подводит итоги и определяет победителей.

5.2. По итогам Конкурса определяются 3 призовых места в каждой номинации.

5.3. Победители Конкурса награждаются грамотами (ценными подарками).

5.4. Творческие работы и имена победителей размещаются на сайте следственного управления не позднее 15 декабря 2016 г.

5.5. Творческие работы победителей конкурса до 20 декабря 2016 года направляются в управление кадров [Следственного комитета Российской Ф](http://sledcomrf.ru/)едерации (отделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений) по электронной почте с сопроводительной запиской, в которой указаны:

- дата и место проведения финального этапа конкурса.

- число участников всего конкурса и финала конкурса.

- кто из руководителей следственного управления присутствовал при проведении финального этапа конкурса.

- какие зрелищные элементы включены в программу закрытия конкурса.

- включены ли в состав комиссии представители ветеранской организации следственного управления.

- какие средства массовой информации освещали ход проведения конкурса.

- были ли размещены информационно-агитационные плакаты (листовки) с символикой конкурса в помещении следственного управления и рабочих местах.

- организована ли выставка (фотовыставка) по итогам конкурса.

- какие дополнительные информационные материалы подготовлены по итогам конкурса (буклеты, листовки).